



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1º ESO

Verano 2019

## Instrucciones para superar la Biología y Geología de 1º de ESO suspendida, en septiembre

- El examen constará de **10 preguntas** de los temas estudiados a lo largo del curso.
- El día del examen hay que presentar el dossier debidamente cumplimentado. El alumnado encontrará este dossier colgado en la página web del centro
- Calificación:
  - Nota del dossier: 50%
  - Nota del examen: 50%

Para calcular la **nota final** será necesario haber obtenido al menos una nota de **2 sobre 10** en cada una de estas dos partes



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1º ESO

Verano 2019

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grupo** \_\_\_\_\_

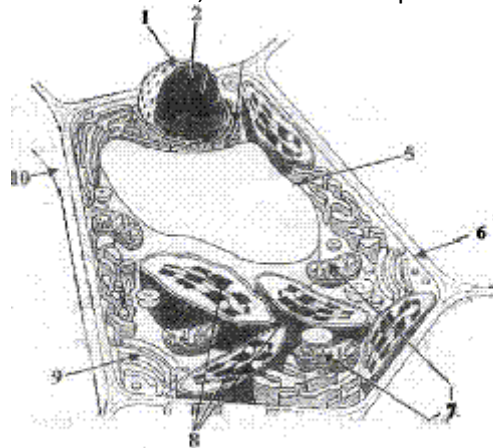
## 1. La vida en la tierra

1.- ¿Cuáles son las funciones de los seres vivos? ¿En qué consiste cada una de ellas?

2.- ¿Qué es una célula?

3.- ¿De qué tipo de célula se trata? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

¿Qué números corresponden al núcleo, a la membrana plasmática, a la pared celular y al material hereditario?





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>1º ESO</b>	<b>Verano 2019</b>
----------------------------	---------------	--------------------

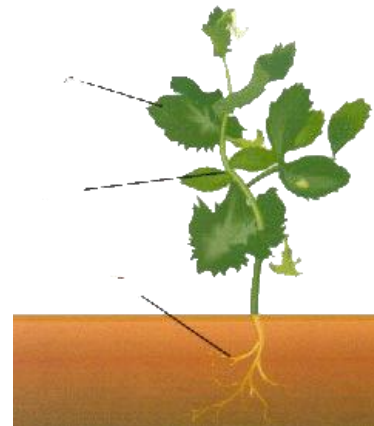
4. Completa el siguiente esquema sobre los reinos de los seres vivos:

REINO	ORGANISMOS QUE LO FORMAN
Monera	Bacterias y algas verdeazules

## 2. Clasificación de los seres vivos I: plantas

### Plantas

1.- Escribe el nombre de las partes señaladas de la planta e indica la función de cada una de ellas





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE

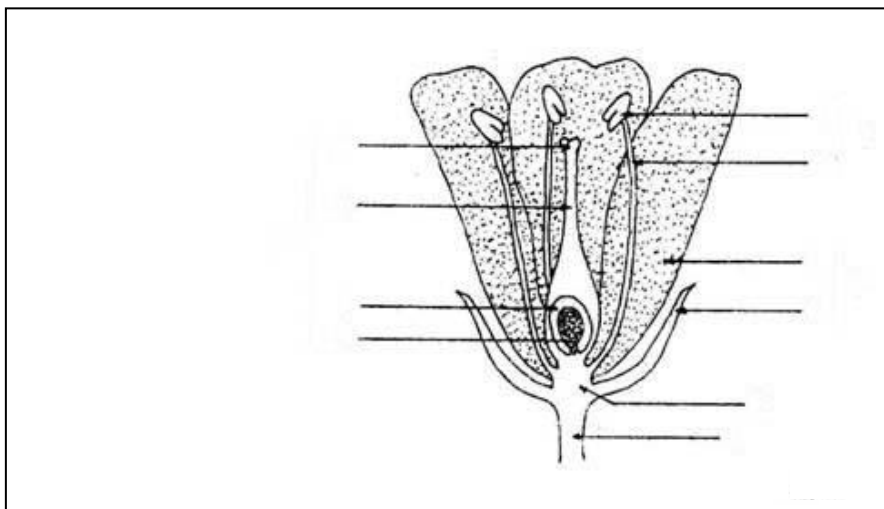


<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>1º ESO</b>	<b>Verano 2019</b>
----------------------------	---------------	--------------------

2.- Pon una cruz en la casilla que corresponda según creas que las palabras de la primera columna correspondan a la raíz, el tallo o las hojas.

	Raíz	Tallo	Hojas
<b>Cofia</b>			
<b>Entrenudos</b>			
<b>Haz</b>			
<b>Pelos absorbentes</b>			
<b>Rizoma</b>			
<b>Peciolo</b>			
<b>Limbo</b>			
<b>Bulbo</b>			
<b>Fasciculada</b>			
<b>Perenne</b>			

3.- Pon el nombre de las partes señaladas de la siguiente flor





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1º ESO

Verano 2019

4.- Completa el siguiente esquema de clasificación de las plantas

<b>Musgos</b>	Sin flores	Sin órganos verdaderos

### 3. Clasificación de los seres vivos II: animales

#### Animales invertebrados

1.- Completa la siguiente ficha sobre los invertebrados:

ANIMAL	GRUPO	HÁBITAT	ALIMENTACIÓN	RESPIRACIÓN	REPRODUCCIÓN
Esonja					
Medusa	Celentéreos				
Lombriz de tierra		Terrestre			
Caracol de huerta			Hojas de vegetales		
Estrella de mar				Branquias	
Cangrejo de río					Sexual Ovíparo
Araña					
Avispa					



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE

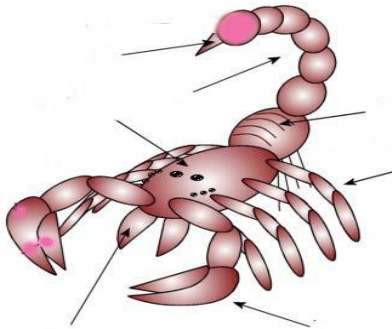


<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>1º ESO</b>	<b>Verano 2019</b>
----------------------------	---------------	--------------------

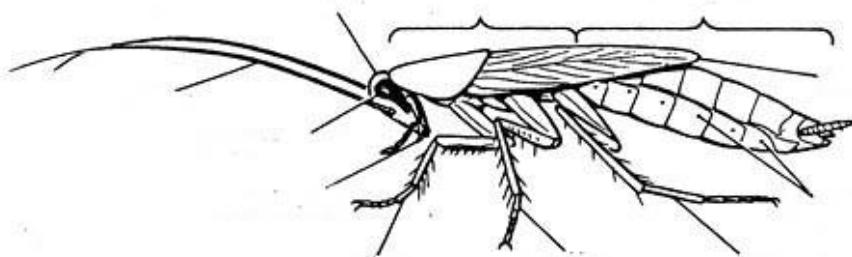
Escolopendra					
--------------	--	--	--	--	--

2.- Indica de que animales se trata, a que clases de los artrópodos pertenecen y nombra las partes del cuerpo señaladas

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_



Animales vertebrados

1.- ¿Qué características nos permiten diferenciar a vertebrados de invertebrados?



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



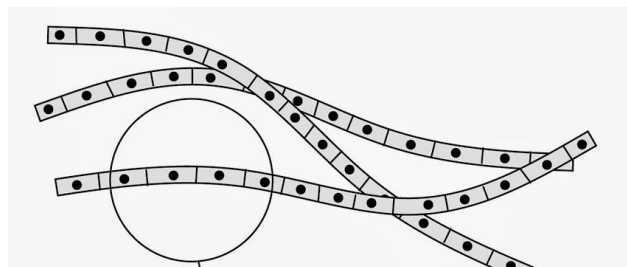
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>1º ESO</b>	<b>Verano 2019</b>
----------------------------	---------------	--------------------

2.- Completa el siguiente cuadro de características de los vertebrados.

	Hábitat	Respiración	Fecundación	Tipo de extremidades	Piel cubierta de	Ejemplo
Peces	Acuático					
Anfibios				Quiridio		
Reptiles		Pulmonar				
Aves			Interna			
Mamíferos					Pelo	Ratón

#### 4. Clasificación de los seres vivos III. Hongos, Protoctistas y Moneras

1. Señala en el siguiente dibujo de un hongo, las hifas y el micelio



2. ¿Cuál es la principal diferencia entre las algas y los protozoos?



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1º ESO

Verano 2019

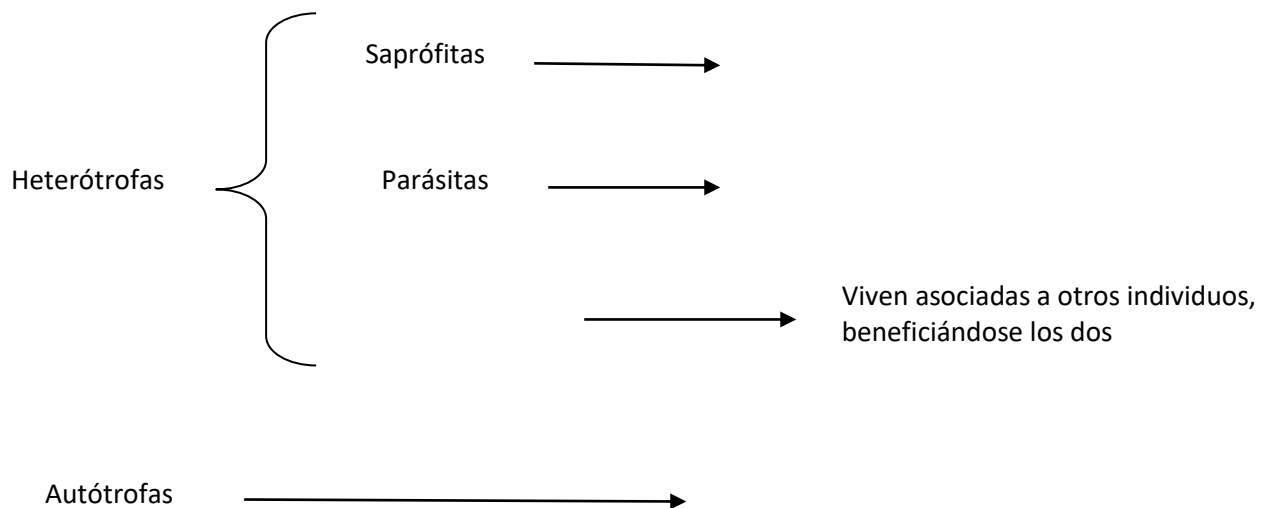
3. ¿Cómo se llaman los principales grupos de algas?

4. Pon tres ejemplos de protozoos.

5. Pon tres ejemplos de algas.

6. El siguiente esquema representa los diferentes tipos de nutrición de las bacterias, complétalo.

Nutrición de las bacterias



## 5. Aprendemos a conocer la Tierra



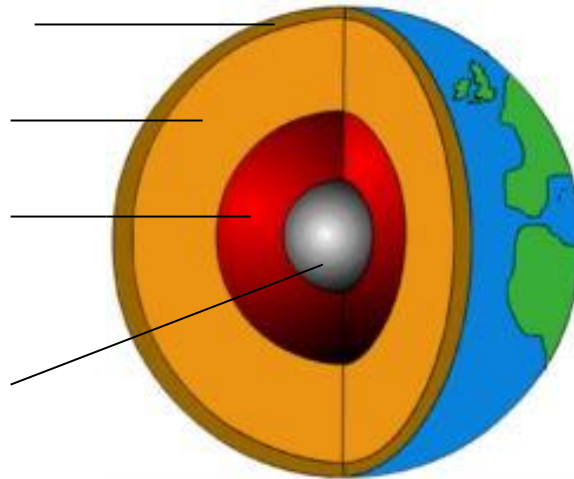


MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** | 1º ESO | Verano 2019

1.- Nombra las distintas capas de la Tierra sobre el dibujo.



2.- ¿Qué diferencia hay entre corteza y relieve? ¿Cuál de ellos podemos ver sin dificultad?

3.- Completa la siguiente tabla:

<i>Capas</i>	<i>Espesor en kilómetros</i>	<i>Principales elementos que la constituyen</i>	<i>Densidad (más elevada, más baja, intermedia)</i>

4.- Indica la diferencia entre roca y mineral



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE

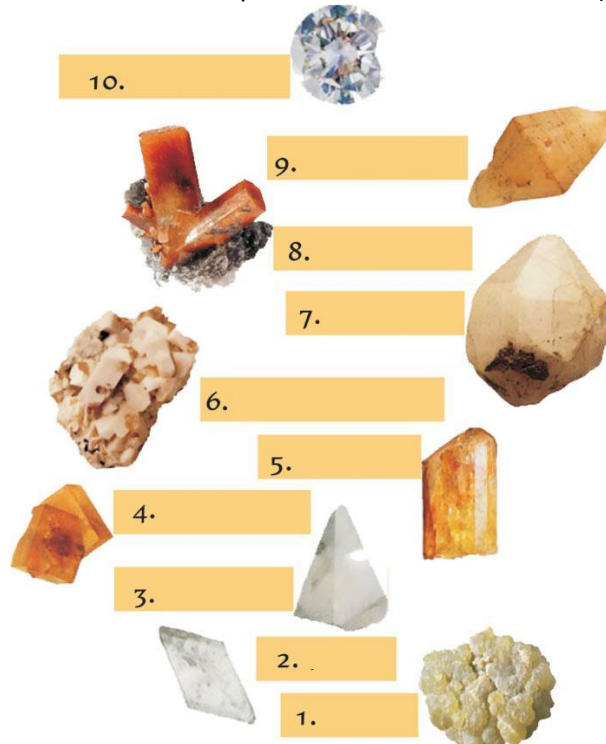


<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>1º ESO</b>	<b>Verano 2019</b>
----------------------------	---------------	--------------------

5.- Pon el nombre de la **propiedad** que determina que:

- El aluminio puede extenderse en láminas. \_\_\_\_\_
- El cobre se emplea en la fabricación de cables eléctricos. \_\_\_\_\_
- El yeso se raya con la uña. \_\_\_\_\_
- La pirita no deja pasar la luz. \_\_\_\_\_

6.- Indica los nombres de los minerales que forman la escala de Mohs (escala de dureza).



7.- ¿Qué es el magma? ¿Qué dos tipos de roca pueden resultar de un magma? ¿Qué diferencias existen entre los dos tipos?



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1º ESO

Verano 2019

8.- ¿Qué es un sedimento y qué procesos han de ocurrir para que se transformen en una roca sedimentaria? Indica los tres tipos de rocas sedimentarias y pon un ejemplo de cada una.

9.- Cita tres ejemplos de rocas que se usen para la construcción y tres ejemplos de materiales de construcción obtenidos del tratamiento de las rocas o minerales.

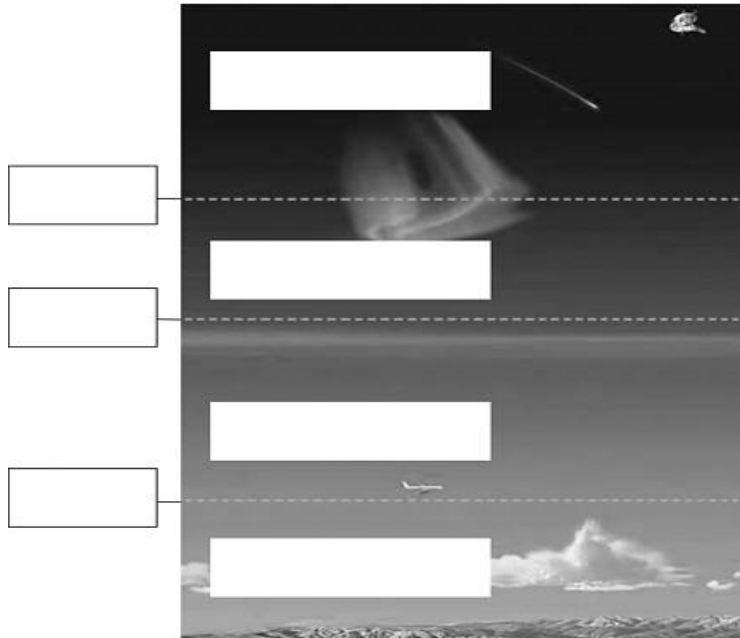
10.- El siguiente esquema representa las capas de la Atmósfera. Complétalo



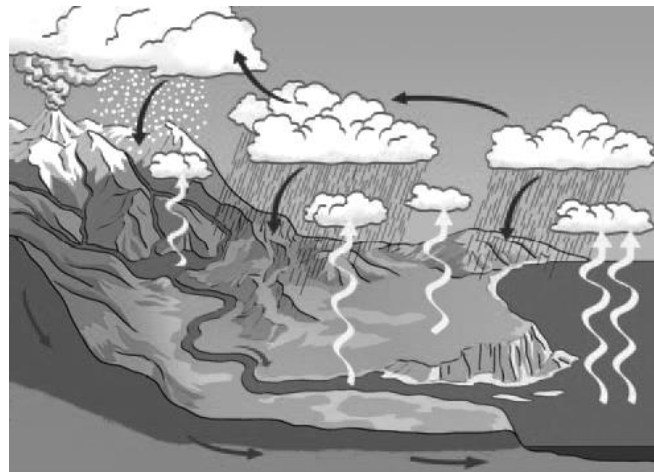
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	1º ESO	Verano 2019
----------------------------	--------	-------------



11.- El siguiente esquema representa el ciclo del agua, explica en qué consiste.



12.- Indica si es verdadero (V) o falso (F).

- La capa más superficial de la tierra constituye el relieve.
- El granito es una roca formada por un solo tipo de mineral.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1º ESO

Verano 2019

- La sal común es un mineral orgánico.
- La forma geométrica de un cristal depende de su estructura cristalina.
- Un mineral puede ser frágil y duro a la vez.
- Un material opaco es el que deja pasar solo un parte de la luz.
- El diamante no puede ser rayado por ningún otro mineral.
- Las rocas sedimentarias proceden de erupciones volcánicas.
- Para fabricar el acero se utiliza aluminio como materia prima.
- Un metal es nativo cuando se encuentra en estado puro en la naturaleza.

## 6. Observando el Universo

1. El siguiente cuadro recoge distintas definiciones de elementos del Sistema Solar, complétalo.

Planeta	
	Cuerpos celestes de forma esférica que orbitan alrededor del Sol, y cuya órbita no está despejada de otros cuerpos celestes
Asteroides	
cometas	
	Son cuerpos artificiales o naturales que giran alrededor un planeta debido a la fuerza gravitatoria

2. El siguiente dibujo representa el Sistema Solar: Señal en él el Sol, los planetas interiores, los planetas exteriores, Plutón, el cinturón de asteroides, el cinturón de Kuiper y la Nube de Oort.



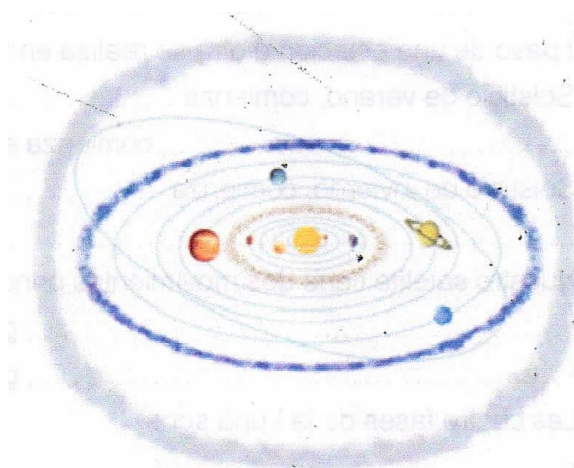
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



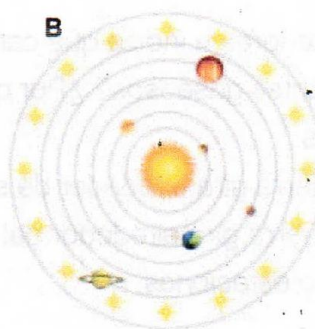
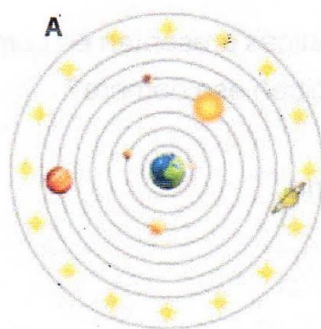
**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

1º ESO

Verano 2019



3. Indica qué teorías sobre el Universo se corresponden con cada uno de los siguientes esquemas y quién propuso cada una de ellas.



4. ¿Qué es un eclipse? ¿cuántos tipos de eclipse conones y en qué se diferencias?

5. ¿Qué dos movimientos realizan los planetas? Descríbelos.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA y DEPORTE



<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	1º ESO	Verano 2019
----------------------------	--------	-------------

6. ¿Qué dos hechos son los responsables de que existan las estaciones?
7. ¿Dónde habrá más diferencia entre la duración del día y la noche a lo largo del año, en un país situado cerca del polo o en otro próximo al ecuador? Razona tu respuesta.