

TREBALL D'ESTIU Llengua catalana 4t ESO Curs 18-19
Colegio María Moliner (Secundària)



Alumne:
Curs: 4t
Tutor:

Orientacions per a la prova de setembre:

- ✓ La prova de setembre serà semblant a la Prova Final realitzada al juny.

- ✓ Recordeu que teniu el llibre en versió digital i que podeu repassar-hi totes les activitats i continguts treballats durant el curs (<https://edelvivesdigital.com/>).

- Has de lliurar aquest treball el mateix dia de l'examen de recuperació a la teva professora.

Als nivells d'ESO la principal prova extraordinària és la prova de setembre per als cursos amb la matèria suspesa al juny. Aquests alumnes reben un quadern d'estiu en què se'ls pauta l'estudi i se'ls guia per a l'examen. El valor del treball és d'un 20%.

Programació de Llengua Catalana i Literatura Curs 2018-2019.

Bona feina i bon estiu!

La Margineda, juny de 2019

ORTOGRAFIA

Repasa l'accentuació general. Recorda:

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES
S'accentuen les que acaben en: a, e, i, o, u as, es, is, os, us en, in Per tant: cantaran	S'accentuen sempre i quan no acabin en les terminacions agudes accentuables. Per tant: Telèfon	S'accentuen totes.
No s'accentuen les paraules agudes acabades en diftong decreixent. Ex: aprovareu	S'accentuen les paraules planes acabades en diftong decreixent. Ex: miràveu	No formen diftong les combinacions ia, ie, io, ua, ue, uo, si porten una consonant al davant. Per tant: te-ni-a és plana fa-mí-li-a és esdrúixola

1. Posa accent, si cal:

violi	tornaveu	responia	gracies
gripau	fingieu	entendria	entendras
tornaran	elegancia	enrenou	respondra
respon	familia	volguessiu	escolteu
remei	perfumeria	aprovaran	mireu

Recorda l'accent obert (greu) i l'accent tancat (agut):

La è sol portar accent obert, sigui aguda, plana o esdrúixola: cafè, pètal, ciència.	Són excepció: Algunes formes verbals (les tens al volum 1): cantaré, digué, diguérem, diguéreu, cantés, cantéssim, cantéssiu, entén, encén, néixer, prémer, créixer. ximpanzé, gairebé, després, només, préssec, érem, éreu, església.
La ó aguda sol portar accent tancat: informació.	Són excepció: això, allò, però, espòs, arròs, talòs, conclòs.
La ò plana i esdrúixola solen portar accent obert: bròquil, memòria.	Són excepció: còrrer, fòssim, fòssiu, fórmula, escòrpora, pòlvora

2. Posa accent obert o tancat:

memoria	historia	freqüència	intel·ligència
deria	insistència	competència	bolit
ingres	progres	esponjos	caluros
mobil	codol	bretol	coleric
centric	pesol	fetid	inedit
colic	docil	bel·lic	solida

3. Posa accent obert o tancat a les següents formes verbals. Tens la teoria al volum 1.

portes	apres	entes	ofes
preten	aten	confos	exclos
tinguereu	aprengue	escriure	ferem
parlessim	ballessiu	sorpren	empren
fossiu	volgue	reclos	erem

4. Posa accent o dièresi. Tens la teoria al volum 1.

raim	peuc	produim	actui
vei	diurn	introdueixen	avaluin
cloisses	amoinar	traduïres	construiríem
druida	aïllament	introduir	confluint
sauc	conduïa	seduirà	coincidir

5. Apostrofació. Escriu l'article definit davant dels noms següents. Tens la teoria en el volum 1.

..... una del migdia	..... hámster	..... urna	..... humitat
..... hoquei	..... unglá	..... universitat	..... intempèrie
..... història	..... iogurt	..... UNESCO	..... iode
..... informàtica	..... UNICEF	..... FEDA	..... hiena
..... al·lèrgia	..... statu quo	..... Scala de Milà	..... influència

6. Completa amb p/b, t/d, c/g, segons convingui. Tens la teoria al volum 2.

a.....te	quietu.....	càrre.....	ma.....
ca.....tar	solitu.....	fàsti.....	pròle.....
a.....stinència	clu.....	àne.....	epíle.....
o.....timisme	ado.....	amar.....	norue.....
su.....marí	nebo.....	buldo.....	àci.....

7. Completa amb s/ss, ç/c (totes les paraules tenen essa sorda). Tens la teoria al volum 2.

agre.....ió	impre.....ió	avan.....em	comen.....ament
pre.....ió	mí.....il	competi.....ió	ini.....ia.....ió
abade.....a	progre.....ió	al.....ada	en.....iam
fa.....i	fé.....im	torne.....is	a.....a.....í
bre.....ol	congre.....os	ven.....ut	capa.....os

8. Completa amb s/z (totes les paraules tenen essa sonora). Tens la teoria al volum 2.

ben.....ina	ro.....er	at.....ar	À.....ia
al.....ina	adhe.....ió	trape.....i	tre.....or
dot.....ena	ente.....a	topa.....i	u.....urer
endin.....ar	prome.....a	magat.....em	en.....im
tran.....eünt	marque.....a	fra.....e	Ama.....ona

9. Completa amb n/m:

co.....notació	i.....nocent	e.....paquetar	i.....versemblat
a.....nex	i.....pur	e.....balar	i.....possible
i.....mund	i.....mens	e.....fangar	i.....sensible
i.....pensable	i.....pacient	e.....negrir	i.....terior

10. Completa amb l/l·l:

a.....èrgia	aquare.....a	metà.....ic	co.....ector
i.....uminar	passare.....a	cora.....í	ce.....ebrar
i.....egal	e.....isi	a.....egria	capi.....ar
i.....ícit	gori.....a	co.....umna	axi.....a
i.....ustració	inte.....igència	co.....ecció	insta.....ació

11. Identifica els complements verbals (CD, CI, CRV):

Va agafar <u>els quaderns de classe</u> .	
Sempre <u>els</u> porta <u>regals</u> .	
Està acostumat <u>als seus plats</u> .	
No s'adona <u>de la situació</u> .	
Passa <u>la informació als companys</u> .	
<u>Els</u> reparteix <u>els exàmens</u> .	
Mai no deixa <u>res als companys</u> .	
Van accedir <u>a l'interior de l'edifici</u> .	
Es dedica <u>a la pintura</u> .	
Digues- <u>ho</u> als pares.	

12. Digues si són subjectes o CD els sintagmes subratllats. Recorda que només el subjecte concorda en persona i nombre amb el verb.

M'agrada <u>la seva companyia</u> .	
Treu <u>els peus</u> de la taula.	
M'alegra <u>aquesta decisió</u> .	
Vigila <u>la teva germana</u> una estona.	
Ja no hi arriben <u>vaixells</u> .	
Suggereixo <u>un canvi d'estratègia</u> .	
Ara dius <u>ruqueries</u> .	
No es pren <u>els medicaments</u> .	
Hi tanquen <u>les vaques</u> a l'estiu.	

13. Digues si són atributs o predicatius:

És <u>molt imaginatiu</u> .	
Van arribar <u>esgotats</u> de l'excursió.	
Sempre fa les postres <u>massa dolces</u> .	
La Laia està <u>malalta</u> .	
Els va rebre <u>entusiasmats</u> .	
Aquestes preguntes són <u>molt difícils</u> .	
Sembla <u>desesperat</u> .	
Ell és <u>el president de la comissió</u> .	
M'has deixat <u>ben parada</u> .	

14. Digues el tipus de Complement Circumstancial:

Va arribar <u>molt d'hora</u> .	
<u>Pertot arreu</u> rajaven fonts.	
Parlaven <u>a la biblioteca</u> .	
<u>Sempre</u> arriba <u>tard</u> .	
Jo intento sortir <u>d'hora</u> .	
<u>Sovint</u> es queda embadalit.	
Responia les preguntes <u>amb tranquil·litat</u> .	
Ho has fet <u>molt bé</u> .	
Passejava <u>lentament pels carrerons del casc antic</u> .	
Ho fa tot <u>a corre-cuita</u> .	

15. Substitueix els següents complements verbals pel pronom corresponent:

a) CD

He mirada la noia.
Rentarem els plats.
Mira les fotografies.
Porteu els llibres a la biblioteca.
Agafa el pa quan tornis.
Compra més fruita.
He dut tres exemplars.
Ven flors.
Tinc molta feina.
Deixa això.

b) CI

Escric una carta al Lluís.
Demà telefonaré a l'Enric.
Vull enviar a les autoritats una carta.
Porteu el berenar als paletes.
Dona a les noies bons consells.
Telefonarem als companys quan en sapiguem alguna cosa.
Agafa el treball al Robert.

c) CRV (Cprep)

No s'adona de res.
Sempre pensa en el seu xicot.
Tots han accedit a la universitat.
M'he oblidat del treball d'anglès.

Va anar a Barcelona.
Ja ha tornat de les vacances.
M'he avesat als entrenaments.
Ara parlàvem de l'excursió.
Ara vinc de la biblioteca.
Surten de classe a tres quarts de quatre.

d) CC

Sempre reacciona al fracàs violentament.
Vesteix elegantment.
Sovint s'asseu en aquesta butaca.
Va comprar tots aquests productes al mercat del barri.
Va obtenir tota la informació de l'arxiu nacional.

e) C Atribut

Està malalt des d'ahir.
Sóc músic.
És el seu professor de violí.
Són bons amics.
És un bon lampista.
Els coberts eren d'argent.

f) C Predicatiu:

Sempre va brut.
Van tornar de la sortida ben contents.
Deixa els llibres endreçats.
Fes la carn més cuita.
Sortien de la consulta molt esverats.

16. Escriu correctament les següents combinacions pronominals:

senya
nha comprats vint
enslhapres
miral
aixecat
aixecantse
cal rentarlos
renyil
mirales
telefonales

17. Combinació binària (dos pronoms). Substitueix pronominalment i reescriu l'oració:

Et va explicar els seus projectes.

Ens ha dit la veritat.

T'agafo el diari.

S'han trobat restes orgàniques.

Ens van tornar les claus.

Deixa't els cabells llargs.

Torna'm la carpeta.

Poseu-me més patates.

Deixeu-nos la furgoneta.

Talla't les ungles.

18. Combinació binària de pronoms. Substitueix tots dos complements per un pronom cadascun i reescriu l'oració:

Dono el llibre al noi.

Dona la llibreta a la noia.

Dono els llibres als nois.

Dono les llibretes a les noies.

Reparteixo fulls als alumnes.

Dedico més temps al Bernat.

Agafa el paquet a la mare.

Agafa la plata a la mare.

Agafa el paquet al pare.

Agafa la plata al pare.

Dona més temps als alumnes.

Porteu el pa als clients.

Porteu vi als convidats.

19. Digues quina funció fan les subordinades substantives. Perquè et sigui més fàcil, substitueix primer la subordinada pels SN o SPrep donats.

de la teva tornada / de la necessitat d'un canvi / les seves intencions / al millor alumne /
la teva visita / del seu aniversari / el teu interès pels estudis

oració	SN/SV	Funció
M'agrada (que estudiïis tant).		
No sé (què pensa).		
És de l'opinió (que cal fer un canvi).		
M'he oblidat (que avui és el seu aniversari).		
Està content (que tornis).		
Dona-ho (a qui tregui millor nota).		
Vol (que hi vagis aviat).		

20. Digues la funció que els pronoms relatius fan dins de la subordinada adjectiva.

Aquesta és la ploma (amb **què** signaren) el tractat de pau.

El dia (**que** ens vam conèixer) plovia.

Aquest és el noi (de **qui** et vaig parlar).

La casa (**que** vull) ha de tenir jardí.

El senyor (**que** es va queixar) era de Suïssa.

21. Encercla el nexa d'aquestes oracions coordinades següents i digues de quin tipus són:

a) Anirem a París i pujarem a la torre Eiffel.

b) La Sònia fa hores que ha sortit, per tant a la tarda ja haurà arribat.

c) Podeu banyar-vos a la piscina o bé seure sota els arbres.

d) S'ho va menjar tot, i fins i tot va repetir.

e) Ni li agrada prendre el sol ni jeure a la sorra.

f) Vols sortir a sopar o prefereixes encarregar una pizza?

g) Jo continuaré pensant així, encara que tu no hi estiguis d'aord.

h) En Nil ara em truca, ara m'escriu un missatge.

i) L'Ignasi és qui té més experiència, doncs que se'n cuidi ell.

j) M'agrada aquell rellotge, però és massa car.

22. Fes una redacció d'unes 120 paraules dient on prefereixes passar les vacances, a la muntanya o a la platja, tot argumentant la teva opció.