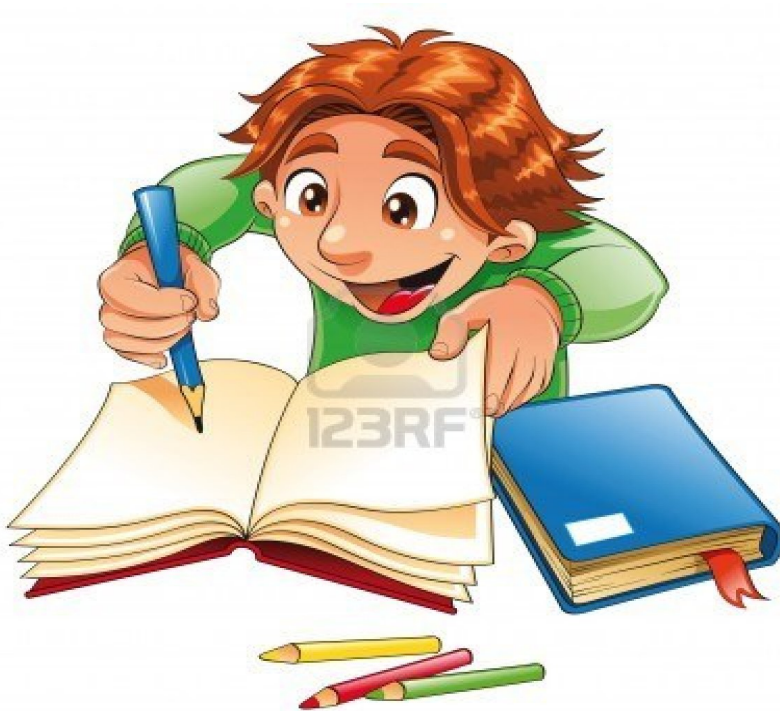


TREBALL D'ESTIU



LLENGUA CATALANA
2n D'ESO

NOM DE L'ALUMNE:

RECORDA!

Has de lliurar aquest treball el mateix dia de l'examen de recuperació a la teva professora.

Als nivells d'ESO, la principal prova extraordinària és la prova de setembre per als cursos amb la matèria suspesa al juny. Aquests alumnes reben un quadern d'estiu en què se'ls pauta l'estudi i se'ls guia per a l'examen. El valor del treball és d'un 20%.

Programació de Llengua Catalana i Literatura Curs 2018-2019.

ACTIVITATS

1. Posa els signes de puntuació que falten en aquest text.

L'anell però no era a l'illot l'havia perdut havia desaparegut Va fer un xisclé agudíssim que en Bilbo sentí amb un calfred al llarg de tota l'espinada tot i que encara no comprenia el que s'havia esdevingut En Gòl·lum però acabava de descobrir quina era la resposta massa tard Quina cosa té això a les butxaques ploriquejà

J.R.R. Tolkien, *El Senyor dels Anells*. Adaptació Ed. Vicens Vives

2. Inventa frases en què es vegi la diferència de significat de les paraules següents:

- a) òpera/opera _____
- b) mà/ma _____
- c) mengés/menges _____
- d) fórmula/formula _____

3. Corregeix els accents que calgui de les oracions següents:

- a) Ès un mon ben complicat! _____
- b) Sempre va bè menjar carn de bé. _____
- c) Vès pèl carrer de dalt! _____
- d) El gòs d'en Joan s'ha trencat un ós. _____
- e) Ja soc aquí. He arribat abans d'hora. _____

4. Reescriu de forma correcta les síl·labes separades dels mots següents:

Bar-re-ja, gue-rrer, in-al-te-rar, vo-sal-tres, ci-èn-ci-a, noi-a, ex-hu-mar, be-son-cle, col-la-ret, des-vi-ar

5. Omple els espais buits amb els mots adequats que hi ha entre parèntesis:

- a) Dóna'm _____ (déu/deu) euros per comprar el pa.
- b) Has tastat aquest _____ (té/te) vermell de la Xina? Diuen que és molt saludable.
- c) _____ tan gran que no cap al cistell. Vigila que _____ trencarà (és/es).
- d) Tinc molta _____ perquè no he dormit. _____ les quatre de la tarda (són/son)

6. Escriu una frase amb cada una d'aquestes paraules segons el seu sentit figurat, no el literal:

Tortuga:

Bunyol:

Campana:

Bleda:

7. Canvia aquests presents de subjuntiu al pretèrit perfet de subjuntiu i fes-ne frases:

- a) rigui
- b) saltis
- c) cantem
- d) begueu
- e) imprimeixin

8. Subratlla el sintagma nominal amb funció de Subjecte de les frases següents:

- a) El mes de febrer ha estat molt fred
- b) Els agrada molt la xocolata
- c) S'allunya la tempesta per fi!
- d) El veí del cinquè sempre es deixa la porta de l'ascensor oberta.

9. Observa aquests Sintagmes Nominals i digues quina estructura tenen. Has de trobar el nucli (N) i fixar-te si van acompanyats de Determinants o de Complementes del Nom, tal i com es fa en l'exemple:

El nou llibre de matemàtiques = Det+CN+N+CN

- a) La classe de segon d'ESO
- b) Aquella bufanda que vaig comprar
- c) La meva bata d'hivern
- d) Els nostres amics de Palma
- e) Els jugadors que van guanyar el partit
- f) Aquella immensa piscina que tenen

12. Tradueix del castellà al català els mots següents:

- a) aturdir _____
- b) montaña _____
- c) sufrir _____
- d) soportar _____
- e) esdrújulo _____

13. Escriu una frase on es vegi el significat de cada mot:

a) conte/ conta:

b) dubte/ dubta:

c) viatge/ viatja:

14. Passa al singular els noms i adjectius següents:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) artistes _____ | f) puntaires _____ |
| b) monarques _____ | g) problemes _____ |
| c) titelles _____ | h) nòmades _____ |
| d) dies _____ | i) golafres _____ |
| e) idiotes _____ | j) alegres _____ |

15. Troba el mot primitiu relacionat amb els mots derivats següents:

- a) titular _____
- b) capitulació _____
- c) consolat _____
- d) bucal _____
- e) juvenil _____

16. Adreça i direcció semblen dos sinònims per a 'indicació del lloc on hom habita', però aquest significat només convé a adreça. La raó d'aquesta confusió és que en castellà *dirección* sí que té aquest sentit. Coneixes altres casos de falsa sinonímia?

17. Col·loca els sinònims *esbotzar*, *estripar*, *trencar* i *espatllar* on sigui més escaient.

- a) Ha _____ el vestit.
- b) Ha _____ la bossa.
- c) Ha _____ la màquina.
- d) S'ha _____ un braç.

18. Tradueix del castellà les frases següent, parant esment als pronoms febles:

- a) Se lo dijo. _____
- b) Se las dio. _____
- c) Se le cayó. _____
- d) Los hay exigentes. _____
- e) Les llevamos los postres. _____

19. Corregix les errades que hi pugui haver en les frases següents:

- a) No cal que se'l emporti. _____
- b) No tel creguis. _____
- c) Se'l ha trobat. _____
- d) Feumi pensar. _____

20. Escriu la primera persona del present d'indicatiu i de subjuntiu dels verbs següents:

- a) seure:

- b) venir:

- c) poder:

- d) dir:

21. Crea derivats dels mots següents i fes una frase amb cadascun:

- a) àcid:

- b) sort:

- c) content:

d) buit:

e) naufrag:

22. Tradueix del castellà les paraules següents i subratlla les consonants que canvien:

- a) aditivo:
- b) abogacía:
- c) haciendo:
- d) lobo:
- e) abrigo:

23. Posa c/g, p/b o t/d en els buits de les frases següents:

- a) El seu pare no li va posar ca_ càsti_.
- b) L'espe_tacle sobre l'òpera de Wagner era massa llar_ i feixu_.
- c) Aquest plat de bacallà és insípi_. Fa fàsti_!
- d) De so_te va començar a fer mol_ de fre_.
- e) El trãnsi_ per culpa de la vaga de metro era poc flui_.
- f) No enten_ el que em diu la Ma_dalena.
- g) Situa al mapa les ciutats de Bagda_ i Belgra_.
- h) Aquest problema és ca_dal en l'a_quisició de l'habita_ge.
- i) L'o_jecte més preuat de la subhasta d'ar_ era el més llei_.
- j) Els pirates del Cari_ bevien gro_.

24. Relaciona cada mot de l'esquerra amb el seu antònim:

gèlid	insensible
mediocre	tòrrid
melós	dolç
agre	extraordinari
tendre	estellós

25. Canvia els mots subratllats de les frases següents per paraules que tinguin el sentit contrari, i fes una frase amb cadascuna:

- a) Cada dia jugues més malament.
-

b) En Josep és un barroer.

c) El pis que es van comprar era el més alt de tots i el que tenia més bona vista.

d) L'Albert és molt insensible.

e) La Lluïsa té un gosset molt divertit.

f) Al pati es trobà una desagradable sorpresa.

26. Corregeix els possessius que no calguin:

- a) Mira'm els meus ulls.
- b) Feia festa el dissabte amb el permís del seu director.
- c) Es va treure les mans de les seves butxaques.
- d) El pastor i el seu gos.

27. Forma el pretèrit plusquamperfet de subjuntiu dels verbs següents:

dir:

inspirar:

prendre:

morir:

28. En les frases següents posa o treu les hacs que calguin:

- a) Han vingut amb el veicle espatllat.
- b) La humanitat ha de créixer armònicament.
- c) A anat massa d'hora al metge.
- d) Quan neva a la primavera fa més alegria que a l'ivern.
- e) Els harúspexs romans no observaven el vol dels ocells, com els hàugurs, ells eren els encarregats d'examinar les entranyes dels animals.

29. Busca el topònim d'aquests gentilicis:

- a) alguerès, -esa:
- b) lauredià, -ana:
- c) lisboeta:
- d) ordinenc, -enca:
- e) suec, -a:

30. Digues de quin tipus són els adverbis següents i fes una frase amb cadascun:

- a poc a poc: _____
- tampoc: _____
- tant: _____
- aviat: _____
- intensament: _____

31. Subratlla i digues de quin tipus són els mots que modifiquen els adverbis de les oracions següents:

- a) Anirem més ràpids si agafem el metro.
- b) És tan simpàtica, la Isabel...
- c) No em sembla gens malament que juguis a futbol.
- d) T'han dit quan vindran a fer la reforma?
- e) Com més amics, més confiança..

32. Escriu els primitius dels mots següents:

- capritxós: _____
- fixar: _____
- cartutxera: _____
- bogeria: _____
- fageda: _____

33. Tradueix del castellà els mots següents:

- garaje: _____
- espejismo: _____
- distinguir: _____
- noviazgo: _____
- tatuaje: _____

34. Busca al diccionari aquests mots i fes una frase amb cadascun:

Metge/metxa:

Xec/gec:

35. Agrupa les paraules següents segons el so que tingui la lletra -x:

	Com a <i>guix</i>	Com a <i>taxi</i>
excepte		
panxa		
xocolata		
exhortació		
fix		

36. Forma verbs a partir dels següents substantius:

- a) mareig: _____
b) desig: _____
c) escabetx: _____
d) estiueig: _____

37. Uneix les oracions següents amb els mots de la columna de la dreta segons el significat que hi tingui el mot *sentit*:

- | | |
|----------------------------------|----------|
| a) Hi ha posat els cinc sentits. | direcció |
| b) Actua amb bon sentit. | atenció |
| c) Conduïa en sentit contrari. | lògica |
| d) El que dius no té sentit. | criteri |

38. Fes frases amb els homònims següents:

- a) vol (verb) / vol(substantiu)

b) set (substantiu) / set (numeral)

c) coure (substantiu) / coure (verb)

d) xop (substantiu) / xop (adjectiu)

39. Indica en cada oració què és el mot *cap* (substantiu, verb, adjectiu o preposició):

- a) Era el cap de l'operació. _____
- b) No m'hi cap res més. Estic ben tip! _____
- c) Van cap a la platja. _____
- d) Això que dius no té cap sentit! _____

40. Consulta el diccionari i digues si aquests mots són polisèmics o si presenten homonímia amb algun altre:

- a) carta _____
- b) coma _____
- c) serra _____
- d) illa _____
- e) poll _____

41. Posa les locucions prepositives que tens a continuació en els buits de les oracions següents (*arran de, a causa de, com a, quant a*):

- a) La guerra va començar _____ la revolta dels pagesos.
- b) _____ l'examen, el farem la setmana que ve.
- c) _____ la tempesta, hi va haver grans inundacions.
- d) L'alcalde, _____ primera autoritat del municipi, es va declarar contrària a les curses de braus.

42. Fes frases amb les preposicions fortes següents:

a) sota

b) durant

c) malgrat

d) segons

43. Corregeix els errors que hi hagi en les frases següents:

- a) A l'arribar la Marta, li van donar els regals.
- b) Pensava tot el dia amb aquells papers que havia perdut.
- c) L'ajuntament vol acabar amb el vandalisme en els parcs.
- d) Què té que veure en Joan amb la Teresa?

44. Omple els buits de les frases següents amb les conjuncions *perquè* o *doncs*:

- a) No es deu trobar bé _____ no ve últimament a l'entrenament.
- b) Millor que anem a una altra òptica, _____ aquesta és molt cara!
- c) Creiem, _____, que tothom que està inscrit té els coneixements mínims necessaris.
- d) Ja has acabat? _____ marxem.

45. Redacta dos d'aquests textos instructius:

- a) Les instruccions d'un joc de cartes.
- b) Una recepta de cuina.
- c) Les recomanacions per passar un dia a la platja sense perill.

Text

46. Construeix derivats afegint els prefixos *en-* o *in-* segons convingui:

- a) muralla: _____
- b) moble: _____
- c) fort: _____
- d) fidel: _____
- e) mòbil: _____

47. Escriu els contraris dels mots següents:

- finit: _____
- moral: _____
- franquejable: _____
- feliç: _____
- merescut : _____

48. Relaciona cada abreviatura amb el seu significat:

- | | |
|--------|--------------------|
| aprox. | especialment |
| dg. | pàgina |
| ex. | etcètera |
| esp. | adreça electrònica |
| pàg. | aproximadament |
| etc. | exemple |
| a/e | diumenge |

49. Indica què creus que és la forma SGAE:

- | | |
|----------------|------------|
| a. sigla | c. acrònim |
| b. abreviatura | d. símbol |

Que saps què significa? _____

50. Els símbols són signes que s'han pres internacionalment com a representacions d'un concepte determinat: € (euro), π (número pi). Els símbols s'escriuen sense punt, no duen accent i no tenen plural. Digues què signifiquen aquests símbols:

- a) cm: _____
- b) kg: _____
- c) Na: _____
- d) l: _____
- e) m² metre quadrat: _____

51. Conjuga la primera persona del pretèrit imperfet d'indicatiu, el condicional simple i el passat perifràstic d'indicatiu dels verbs següents:

	pretèrit imperfet	condicional simple	passat perifràstic
Riure			
Fugir			
Lloar			
Encendre			
Poder			

52. Conjuga el present i el plusquamperfet de subjuntiu dels verbs *pertànyer*, *lliurar*, *llegir* i *ometre*:

	present	plusquamperfet
pertànyer		
lliurar		
ometre		
llegir		

53. Escriu en singular els sintagmes següents:

- a) els insectes
- b) les úniques
- c) les urnes
- d) els indis
- e) els universos

54. Posa l'apòstrof quan calgui:

- a) el iogurt
- b) el humorista
- c) la erra
- d) la intenció
- e) el iot

55. Continua les frases afegint a cada nom l'article corresponent:

Han estat educats per...

- a) avis
- b) germans
- c) instructor
- d) iaia

Vam fugir de.....

- a) instituts
- b) urbanització
- c) escola
- d) hivernacle

COMPRESIÓ LECTORA

L'Arnau descobreix el secret que s'amaga a les golfes

Davant de l'Arnau hi havia una gran taula parada amb un material que li va fer posar els pèls de punta. No hi entenia gens, però no li calia gaire cultura bèl·lica per esbrinar que allò que tenia ben exposat enfront d'ell eren subfusells, pistoles, granades, llançacoets i d'altres andròmines necessàries per a la guerra o... el terrorisme.

Restava al davant d'un terrible arsenal, perquè darrere de l'exposició s'hi apilaven desenes de caixes de totes mides que ocupaven tot l'espai de l'habitació i que suposadament devien contenir un munt d'unitats d'aquell armament amb les municions corresponents.

Llavors va lligar caps i ho va entendre tot.

De segur que en Mark no necessitava treballar en cap empresa de missatgeria si es podia enriquir d'una forma més ràpida: negociant amb la venda il·legal d'armes.

Però a qui, i per què?

Què passarà si en Mark enxampa l'Arnau a la sala de les armes?

En aquell moment se sentiren unes passes àgils i nervioses. Sense gairebé donar-li temps per reaccionar, l'Arnau va deixar d'estar sol a l'habitació. Es va sentir acompanyat... Molt ben acompanyat.

—Sara! Què hi fas, aquí?

—Déu meu! —exclamà impressionada—. Però què és tot això?

—Ja ho veus. Jo també m'he quedat molt parat.

—Estava desperta. No hi havia manera de poder adormir-me perquè el cap no parava de donar-me voltes. Aquesta tarda l'Oriol m'ha dit que em deixava per una antiga nòvia seva. Finalment, he anat a fer una volta. He sentit un soroll metàl·lic, com si estiguessin forçant un pany, i he vingut fins aquí. La veritat és

que quan he vist oberta l'habitació no he pogut evitar d'entrar-hi. Des del primer dia que les dues habitacions de les golfes em tenen molt intrigada.

L'Arnau confessa a la Sara que la descoberta no ha estat cap casualitat

L'Arnau va sentir una alegria immensa mentre sentia les paraules de la Sara.

—Jo també m'he sentit atret per aquestes habitacions. Per això, aquesta nit, després d'haver pres unes cerveses amb en Jordi i en Manu, he vingut cap aquí. M'ha semblat que estava obert i...

La Sara mirava l'Arnau amb els ulls esbatanats i ben atenta a les explicacions. Per això ell no va poder continuar etzibant-li aquella excusa gens creïble.

—Mira, Sara... No he vingut per casualitat ni la porta estava oberta —i li ensenyà el rossinyol—. He forçat el cademat i el pany. Ara hauríem de marxar ben ràpid de la casa.

Sense tenir gairebé temps per reaccionar, ella va assentir amb el cap.

Estava tan espantada que no sabia què fer ni on anar. Tenia la vista fixada en aquell arsenal, quan de sobte van sentir unes passes que s'apropaven. No hi havia cap mena d'escapatòria, ja que es trobaven en un cul-de-sac. L'únic que podien fer era intentar d'amagar-se rere els **embalums**, però aquesta solució significaria que els tancarien per fora i llavors no podrien sortir.

embalum: <i>nom masc.</i> Cosa o munt de coses que pel seu volum és difícil de manejar.
--

Com se'n sortiran, l'Arnau i la Sara?

L'Arnau va pensar que no podria fugir amb la Sara per la finestra. No es volia arriscar que ella prengués mal: eren quatre pisos d'alçària; per això la va agafar per la mà i li va dir:

—No podem fugir; és impossible. Quedem-nos aquí i ja inventarem alguna excusa per a qui pugui.

Llavors van sentir un crit:

—Mark! Els francesos et demanen que hi vagis!

—Què volen ara, aquests?

—No ho sé, però m'han dit que volen parlar amb tu!

La Sara i l'Arnau van sentir com el soroll de les passes anava decreixent. Havien tingut molta sort; en Mark baixava les escales.

—I ara què fem? —preguntà angoixada la Sara.

—No ens podem quedar plegats de braços. Ja saps a qui hem de trucar, oi?

—Tens raó. I ho hem de fer ara mateix.

Els mossos desallotgen el casal okupat

La majoria dels okupes estaven dormint, per això el desallotjament els va agafar per sorpresa i van començar a fugir **esperitats**, ja que el seu atabalament es va convertir en una desorganització que fregava el caos absolut. No podien fer res de res; únicament evitar la seva detenció.

L'execució de la tàctica dels efectius policials havia estat excel·lent. Després de rebentar la porta d'entrada, l'assalt al casalot esdevingué una operació llampec. Gairebé sense violència, ja que no van donar temps ni de vestir-se als okupes. Per això, en pocs minuts, aquell grup de mossos d'esquadra es va fer amo i senyor de gairebé la totalitat del casalot.

No era un desallotjament com un altre, però.

I si en Mark aconsegueix fugir?

Els mossos es dirigiren cap a les golfes on, després d'**esbotzar** la porta de l'habitació d'en Mark, el van fer sortir amb les mans enlaire. Aleshores van fer el mateix amb l'habitació del costat i van poder comprovar que la trucada telefònica que havien rebut era del tot certa. A continuació van emmanillar en Mark, que s'ho mirava tot amb una cara d'incredulitat i de ràbia alhora.

L'havien descobert.

El sergent Rigol —cap de l'operació dels mossos d'esquadra— i el seu escamot del GEI (Grup Especial d'Intervenció) van poder veure, amb els seus propis ulls,

aquell arsenal bèl·lic que podria haver provocat tants atemptats i tantes morts si hagués pogut sortir d'aquell casalot.

esperitat: *adj.* Que corre com si el posseís un esperit maligne.

esbotzar: *verb.* Fer que una cosa s'obri per la pressió que s'hi fa des de fora.

Mentrestant, a pocs metres de la casa, els tres francesos fugien esperitats amb la furgoneta d'en Mark.

Toni COTET I MASIÀ

El pont de la llum

Baula

ACTIVITATS

1 Indica si aquestes afirmacions són certes o falses d'acord amb el que pots deduir a partir de la lectura:

- a. L'Arnau és el xicot de la Sara.
- b. La Sara ha estat sortint amb un noi que es diu Oriol.
- c. L'acció passa al matí.
- d. La Sara acostuma a entrar a les golfes.
- e. Els dos nois que viuen al casalot okupat es diuen Jordi i Manu.
- f. La Sara i l'Arnau podien escapar fàcilment de la sala de les golfes.
- g. En Mark fa negocis bruts amb uns francesos.
- h. L'Arnau és còmplice dels negocis d'en Mark.
- i. La policia deté injustament en Mark.

2 Ordena aquestes frases en l'ordre en què passen en la narració els fets que descriuen:

- a. En Mark és a punt d'entrar a les golfes.
- b. L'Arnau descobreix l'arsenal d'armes.
- c. L'Arnau confessa a la Sara com ha entrat a la sala.
- d. Els mossos entren a desallotjar el casalot okupa.
- e. L'Arnau i la Sara s'amaguen.
- f. Els còmplices d'en Mark en el comerç d'armes fugen.
- g. La Sara i l'Arnau se salven pels pèls que els enxampin.

- h. La Sara es presenta a la sala.
- i. La policia s'emporta en Mark detingut.

Torna a escriure les frases ja ordenades:

3 Digues si aquest text transmet una visió positiva o negativa dels mossos d'esquadra i dels okupes. Argumenta la teva opinió.

4 Troba a la lectura dues paraules que continguin el prefix in- (im-, il-) o des- per formar antònims i identifica'n el mot primitiu.

6 Investiga sobre l'origen del moviment okupa i els objectius que persegueix. Pots fer recerca a Internet. Fes una llista dels aspectes positius que hi puguis trobar i una altra dels negatius. Valora si la balança s'inclina a favor dels positius o dels negatius i redacta un text de 125 paraules que reflecteixi la teva opinió personal.